

# ह.वि.शि.बो. अभ्यासप्रश्नपत्रम् (मार्च-2024)

## अङ्कयोजना उत्तरसङ्केताश्च

कक्षा – द्वादशी

विषय : संस्कृतम्

समय: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः - 80

SET : B

### अवधातव्यम् –

1. अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निर्देशात्मकानि सन्ति । प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति ।
2. आन्तरिकविकल्पात्मकेषु प्रश्नेषु यद्यपि स्पष्टतया निर्देशः दत्तः अस्ति यत् केवलं प्रश्नद्वयम् अथवा प्रश्नत्रयम् इत्यादिकम् उत्तरं दातव्यं तथापि यदि छात्रः अतिरिक्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय निर्णयः कर्तव्यः। यथा पठितगद्यांशे त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तरलेखनम् अभीष्टं परं छात्रः यदि चतुर्णाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि तत्र केवलं प्रथमत्रयाणां प्रश्नानां न अपितु यानि उत्तराणि उत्तमानि सन्ति तेषां मूल्याङ्कनं करणीयम्।
3. यदि विद्यार्थिनः उत्तरलेखन-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां च प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः।
4. त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
5. आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः ।

### खण्डः 'क' अपठितावबोधनम्

10 अङ्काः

#### 1. अपठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :-

##### (अ) एकपदेन उत्तरत -

(केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×1=2

(क) धारानगर्याम्

(ख) निर्धनानाम्

(ग) स्वराज्यम्

##### (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

(क) भोजस्य राज्ये विद्यार्थिनः विद्याभ्यासं कुर्वन्ति स्म।

(ख) भोजः विद्वते भूयांसं पुरस्कारम् अयच्छत्।

(ग) भोजस्य राज्ये विद्वान्सः अध्यापनं कुर्वन्ति स्म।

##### (स) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

राजा भोजः

छात्रस्य उत्तरं दृष्ट्वा छात्रहिताय समुचितः निर्णयः करणीयः।

1

##### (द) यथानिर्देशम् उत्तरत-

(केवलं प्रश्नत्रयम्)

	<b>उत्तराणि :-</b> i. (क) कः + अपि ii. (घ) सुप्रबन्धम् iii. (ग) क्त iv. (क) पुरस्कारम्	3×1=3
	<b>खण्ड: 'ख' रचनात्मक-कार्यम्</b>	<b>18 अङ्काः</b>
2.	<b>निबन्ध-लेखनम् :-</b> छात्रैः प्रदत्तेषु विषयेषु एकं विषयमधिकृत्य षड्वाक्यानि संस्कृतभाषया लेखनेन पूर्णाः अङ्काः प्रदेयाः। व्याकरणिकाशुद्धीनां कृते आंशिकरूपेण अङ्काः कर्तनीयाः।	6
	<b>(छन्द-अलङ्कार-परिचयः)</b>	
3.	<b>छन्दस्सु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) वंशस्थछन्दसः लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) उपेन्द्रवज्रा-छन्दसः कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) वसन्ततिलकाछन्दसि चतुर्दश वर्णाः भवन्ति। इति लेखने द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) रसैः रुद्रैश्छिन्ना यमनसभलागः <b>शिखरिणी</b> । (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)	3×2=6
4.	<b>अलङ्कारेषु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) अतिशयोक्तेः अलङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) श्लेषस्य अलङ्कारस्य कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) उत्प्रेक्षायाः अलङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) सत्यर्थे पृथगर्थायाः <b>स्वरव्यञ्जनसंहतेः</b> । क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते।। (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)	3×2=6
	<b>खण्ड: 'ग' पठित-अवबोधनम्</b>	<b>30 अङ्काः</b>
5.	<b>पद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-1 "विद्ययाऽमृतमश्नुते" इति पाठाद् उद्धृतः। <b>अथवा</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-6 "सूक्तिसुधा" इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य पद्यांशस्य हिन्दीभाषया प्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।	1×4=4
6.	<b>गद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-3 "बालकौतुकम्" इति पाठाद् उद्धृतः। <b>अथवा</b> प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-5 "शुकनासोपदेशः" इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य गद्यांशस्य हिन्दीभाषया प्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।	1×4=4

7.	<p><b>सूक्त्योः भावार्थलेखनम् :-</b></p> <p>प्रदत्तसूक्तिषु मात्रद्वयोः सूक्त्योः भावार्थं हिन्दीभाषया लेखने पूर्णाः अङ्काः 2+2=4 प्रदेयाः।</p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>अन्वयस्य रिक्तस्थानपूर्तिः :- (उत्तराणि)</b></p> <p>1) अश्वः 2) वीरस्य 3) कुलद्विषः 4) वीरघोषणा</p>	<p>2×2=4</p> <p><b>अथवा</b></p> <p>4×1=4</p>
8.	<p><b>पठितपद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) शतं समाः कर्माणि कुर्वन् एव जिजीविषेत्। (ख) 'अस्ति' इत्यस्मिन् पदे लट् लकारः। (ग) 'कर्माणि' इति पदं बहुवचने अस्ति। (घ) 'नान्यथा' इत्यस्य पदस्य सन्धिच्छेदम् = न + अन्यथा।</p>	3×1=3
9.	<p><b>पठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) यज्ञे देवमुनिगन्धर्वयक्षसिद्धादयश्च समाहूताः। (ख) शिल्पिभिः मनोहरो मण्डपः कारितः। (ग) 'भविष्यतीति' इत्यस्मिन् पदे यण् सन्धिः। (घ) 'ततः' इत्यस्मिन् पदे तसिल् प्रत्ययः।</p>	3×1=3
10.	<p><b>रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b></p> <p><b>उत्तराणि :-</b></p> <p>(क) कः (ख) कीदृशः (ग) कस्य (घ) किम् (ङ) कः</p>	4×1=4

<b>(संस्कृत-साहित्य-परिचयः)</b>		
11.	<p><b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b></p> <p>(क) शुक्लयजर्वेदसंहितायाः  (ख) उत्तररामचरितम्  (ग) रघुवंशमहाकाव्यात्  (घ) अष्टादश  (ङ) राजाविक्रमादित्यस्य</p>	4×1=4
12.	<p><b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b></p> <p>(क) महाकविः कालिदासः  (ख) महाकविः भवभूतेः  (ग) डॉ नारायणदासमहोदयेन  (घ) विंशतिः  (ङ) अष्टादश</p>	4×1=4
<b>खण्डः 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्</b>		<b>06 अङ्काः</b>
13.	<p>(क) स्वरसन्धेः अथवा व्यञ्जनसन्धेः परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ।</p> <p>(ख) अव्ययीभावसमासस्य अथवा बहुव्रीहिसमासस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ।</p> <p>(ग) सम्बन्धकारकस्य अथवा अपादानकारकस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ।</p>	1×2=2 1×2=2 1×2=2
<b>खण्डः - 'ङ' पाठाधारिताः बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः</b>		<b>16 अङ्काः</b>

14.	<p>प्रदत्तवैकल्पिकचतुर्भ्यः उत्तरेभ्यः एकं शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत - उत्तराणि :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ग) अन्यथा + इतः</li><li>2) क) गुणसन्धिः</li><li>3) क) चन्द्रोज्ज्वलाः</li><li>4) घ) मयट्</li><li>5) ग) शतृ</li><li>6) ख) व्यतिक्रम्य</li><li>7) ख) द्वन्द्वः</li><li>8) घ) पर्वतानां श्रेणीः</li><li>9) क) धनादेशः</li><li>10) घ) षष्ठी</li><li>11) ग) लोट् लकारः</li><li>12) घ) कोविदः</li><li>13) क) समाप्य</li><li>14) ख) जीवनम्</li><li>15) घ) कोषजातम्</li><li>16) क) संतुलितः</li></ol>	16×1=16
-----	--	---------