

Code No. 5506

Roll No.

SET : A

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : A)

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

5506/(Set : A)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Write down the symptoms of deficiency of Carbohydrates in our body. 2
हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट्स की कमी के लक्षण लिखिए।
2. What are the functions of Vitamin E ? 2
विटामिन E के कार्य क्या हैं ?
3. What is the importance of Water ? 2
जल का महत्त्व क्या है ?
4. What do you mean by Shelter. 2
आवास से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. What are time charts ? 2
समय-चार्ट क्या होते हैं ?
6. What are the limitations of unit plan ? 2
इकाई योजना के दोष क्या हैं ?
7. What should be the characteristics of a good photography ? 2
एक अच्छे छायाचित्रण की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Describe Bruner's cognitive development theory for understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

9. What are the functions of a textbook ? 5

पाठ्य-पुस्तक के कार्य क्या हैं ?

10. What is the utility of Inquiry method in Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन में खोज-विधि की उपयोगिता क्या है ?

11. What is the importance of Seminars ? 5

विचार-गोष्ठी (सेमिनार) का महत्त्व क्या है ?

12. What is the importance of Curriculum ? 5

पाठ्यक्रम का महत्त्व क्या है ?

13. What are the demerits of Integrated Approach of Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन के एकीकृत उपागम की परिसीमाएँ क्या हैं ?

14. Describe principles of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

15. What are pre-conceptions ? Write down its characteristics. 5

पूर्व-धारणाएँ क्या हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. What precautions should be taken into account while using Audio-visual Aids ? 8

दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए ?

OR

अथवा

What is the role of Teacher's diary for classroom practices ?

कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी की क्या भूमिका है ?

5506/(Set : A)

17. Write down the advantages of RCEM approach of Lesson plan. 8

पाठ-योजना में RCEM उपागम के लाभ लिखिए।

OR

अथवा

Differentiate between Unit lesson planning and Daily lesson planning.

इकाई पाठ-योजना एवं दैनिक पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
