

Code No. 5706

SET : A

Roll No. ....

**D. El. Ed. 1<sup>st</sup> Year Exam., Feb./March – 2023**  
**Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)**

**(Course Code : DE-106)**

(Only for Re-appear Candidates)

**[ Evening Session ]**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Max. Marks : 70**

**समय : 3 घण्टे ]**

**[ अधिकतम अंक : 70**

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

**5706/(Set : A)**

**P. T. O.**

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

**सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

**खण्ड – अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

**खण्ड – ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

**खण्ड – स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

### SECTION – A

#### खण्ड – अ

1. What do you mean by matriarchal family ? Where do they occur in India ? 2  
मातृसत्तात्मक परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? ये भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. Write down the functions of Vitamin B<sub>1</sub>. 2  
विटामिन B<sub>1</sub> के कार्य लिखिए।
3. What is the importance of water ? 2  
जल का महत्त्व क्या है ?
4. What is the composition and uses of Potash glass ? 2  
पोटाश काँच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?

5. What is table chart ? 2  
तालिका चार्ट किसे कहते हैं ?
6. What are the limitations of unit planning ? 2  
इकाई योजना के दोष क्या हैं ?
7. What is the utility of Maps ? 2  
मानचित्रों की उपयोगिता क्या होती है ?

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Describe the scope of Environmental studies Part-II (Science) at primary level. 5  
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन भाग-II (विज्ञान) के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
9. What are the external functions of a school in Environmental Conservation ? 5  
पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के बाह्य कार्य क्या होते हैं ?
10. Describe the Environmental Awareness. 5  
पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।
11. Describe the characteristics of Bruner's theory of Cognitive Development. 5  
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. Discuss the advantages of text-books for removing various defects of class-room teaching. 5  
कक्षा-कक्ष शिक्षण के अनेक दोषों को दूर करने के लिए पाठ्य-पुस्तकों के लाभों का वर्णन कीजिए।
13. What should be the criteria for selecting a good text-book for Environmental studies ? 5  
पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए ?
14. What are the advantages of Observation method ? 5  
निरीक्षण विधि के लाभ क्या हैं ?

15. Discuss the Educational utility of gaming. 5  
क्रीडन (गेमिंग) की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

**SECTION – C**

**खण्ड - स**

16. Describe various characteristics of Contour lines. 8  
समोच्च रेखाओं की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

What is the importance of teacher's diary for classroom practices ? 8  
कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी का क्या महत्त्व है ?

17. Differentiate between Animals & Plants. 8  
जंतुओं एवं पौधों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Discuss the principle basis of Lesson Plan Construction. 8  
पाठ योजना निर्माण का सैद्धान्तिक आधारों का वर्णन कीजिए।