

Code No. 5406

Roll No.

SET : B

**D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) *Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.*

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5406/(Set : B)

P. T. O.

(ii) *The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Mention any *two* characteristics of Environmental Education. 2

पर्यावरण शिक्षा की किन्हीं **दो** विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

2. What do you mean by Scale ? 2

मापक किसे कहते हैं ?

3. What do you mean by Discussion Method ? 2

विचार-विमर्श विधि से आपका क्या तात्पर्य है ?

4. What do you mean by Enquiry Method ? 2

खोज विधि से आपका क्या अभिप्राय है ?

5. What are the symptoms of calcium deficiency in human body ? 2

मानव शरीर में कैल्शियम की कमी के क्या लक्षण होते हैं ?

6. What are contour lines ? 2

समोच्च रेखाएँ क्या होती हैं ?

7. What is distilled water ? 2

आसुत जल क्या होता है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the various types of Graphs. 5

ग्राफ के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the important basis of curriculum planning. 5

पाठ्यक्रम निर्माण के महत्वपूर्ण आधारों का वर्णन कीजिए।

10. Discuss the need and importance of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए।

11. Describe Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's idea. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए आशुबल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5406/(Set : B)

- 12.** Describe the characteristics of a text-book of Environmental Studies. 5
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 13.** Explain the various steps of Project Method. 5
योजना पद्धति के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।
- 14.** Describe the condition of text-books in India. 5
भारत वर्ष में पाठ्य-पुस्तकों की दशा का वर्णन कीजिए।
- 15.** Explain the main characteristics of a good evaluation. 5
एक अच्छे मूल्यांकन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

- 16.** Explain the advantages of Unit Method. 8
इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Write names of main points for proforma of daily lesson plan.

दैनिक पाठ योजना के प्रारूप के मुख्य बिन्दुओं के नाम लिखिए।

17. Write down the main characteristics of Audio-Visual Aids. 8

दृश्य-श्रव्य साधनों की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए।

OR

अथवा

Describe the various steps of Skill Acquiring Lesson.

कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
