

Code No. 5753

Roll No. ....

SET : D

D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., Feb./March – 2023

Understanding the Self, Diversity, Gender and Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Re-appear Candidates)

[ Evening Session ]

Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे ]

[ अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5753/(Set : D)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.  
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.  
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.  
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.  
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.  
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**SECTION – A**

**खण्ड - अ**

1. What do you mean by Self-control ? 2  
आत्म-नियंत्रण से आप क्या समझते हैं ?
2. Discuss the 'role of values in society'. 2  
'समाज में मूल्यों की भूमिका' बताइए।
3. What do you mean by adult-child gap in society ? 2  
समाज में वयस्क-बालक अंतराल से आप क्या समझते हैं ?
4. Define Feminism. 2  
नारीवाद को परिभाषित कीजिए।

5. Why is Indian Society known as 'Patriarchal Society' ? 2  
भारतीय समाज को 'पितृ-प्रधान समाज' क्यों माना जाता है ?
6. Define Progress and Harmony. 2  
प्रगति एवं सौहार्द को परिभाषित कीजिए।
7. Define Inclusive Education. 2  
समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Do self-description influence identity directly ? 5  
क्या आत्म-विवरण पहचान को सीधे प्रभावित करता है ?
9. Does self esteem affect class-room relationship. 5  
क्या आत्मप्रतिष्ठा कक्षा-कक्ष संबंधों को प्रभावित करती है ?
10. Differentiate between Socialist Feminism and Radical Feminism. 5  
समाजवादी नारीवाद तथा परिवर्तनवादी स्त्रीवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
11. Why girl education is important in India ? Write down any *five* reasons. 5  
भारत में महिला/बालिका शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है ? कोई **पाँच** कारण बताइए।
12. How can 'learning disabled' children be helped in imbibing education' ? Elaborate. 5  
'अधिगम असमर्थ' बालकों को शिक्षा ग्रहण करने में कैसे सहायता की जा सकती है ? विस्तार से बताइए।
13. Write a note on transition from segregation to inclusion of education. 5  
शिक्षा का पृथक्करण से समावेशन में परिवर्तन पर एक टिप्पणी लिखिए।
14. Describe the range of learning difficulties. 5  
अधिगम कठिनाइयों के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
15. Describe the basis of Social Disharmony. 5  
सामाजिक संघर्ष के आधारों का वर्णन कीजिए।

**SECTION – C**

**खण्ड - स**

- 16.** Define Collaborative Teaching. Discuss its advantages in teaching process. 8  
सहयोग शिक्षण को परिभाषित कीजिए। शिक्षण प्रक्रिया में इसके उपयोगों पर चर्चा कीजिए।

**OR**

**अथवा**

What is Evaluation ? Discuss the nature of evaluation for Inclusive Education.

मूल्यांकन क्या है ? समावेशी शिक्षा के लिए मूल्यांकन की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

- 17.** Write a detailed note on 'Group Dynamics'. 8  
'समूह गतिकी' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

**OR**

**अथवा**

How meditation helps in attaining peace, progress and harmony with in ourself ?  
Explain.

ध्यान किस प्रकार स्वयं में शान्ति, प्रगति तथा सद्भावना स्थापित करने में सहायक है ? व्याख्या कीजिए।