

Code No. 7206

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 1st Year Exam., September – 2025

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

7206/(Set : B)

P. T. O.

7206/(Set : B)

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What are the various types of Educational Films on the basis of their size ? 2
माप के आधार पर विभिन्न प्रकार की शैक्षिक फिल्में क्या होती हैं ?
2. What is a Topographic map ? 2
स्थलाकृतिक मानचित्र किसे कहते हैं ?
3. Classify Audio-Visual-Aids based on the use of senses. 2
इन्ड्रियों के आधार पर दृश्य-श्रव्य सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।

4. What is the composition and uses of Crooks glass ?	2
क्रुक्स कॉच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?	
5. What are the symptoms of deficiency of carbohydrates in human body ?	2
मानव शरीर में कार्बोहाइड्रेट्स की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?	
6. Define family according to Eliot and Merril.	2
इलियट एवं मेरिल के अनुसार परिवार को परिभाषित कीजिए।	
7. Write down the functions of Vitamin B ₁ .	2
विटामिन B ₁ के कार्य लिखिए।	

SECTION – B

खण्ड - ब

8. What are the demerits of present curriculum at primary level ?	5
वर्तमान में प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम में कौन-कौन से दोष हैं ?	
9. Describe Environmental awareness.	5
पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।	
10. Describe the scope of Environmental Studies Part-I at primary level.	5
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन भाग-I के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।	
11. What are the criteria for selecting a good text-book for Environmental Studies ?	5
एक अच्छी पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय किन-किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए ?	
12. Describe the advantages of text-books for removing various defects of classroom teaching.	5
कक्षा-कक्ष के अनेक दोषों को दूर करने के लिए पाठ्य-पुस्तकों के लाभों का वर्णन कीजिए।	

7206/(Set : B)

13. Describe the characteristics of Bruner's theory of cognitive development. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

14. Describe limitations of observation method. 5
निरीक्षण विधि की कमियों का वर्णन कीजिए।

15. Discuss the kinds of questions used in Environmental Studies. 5
पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकार का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe Interdependence of Animals and Plants. 8
जन्तुओं और पौधों की परस्पर निर्भरता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What is the need of Lesson-Plan ?

पाठ-योजना की आवश्यकता क्या है ?

17. What are the advantages of unit method ? 8
इकाई विधि के लाभ क्या होते हैं ?

OR

अथवा

Describe the utility of teacher's diary for classroom practices.

कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

7206/(Set : B)

(4)