

# مارکنگ اسکیم - اردو

{Marking Scheme \_Urdu ( Class 9 th)}

ANNUAL EXAMINATION

March-2024

مضمون - اردو

صدر ممتحن اور ممتحن کے لیے عام ہدایات:

( General Instruction for Head Examiners and Examiners)

ممتحن کو چاہئے کہ کاپیوں کی اصلاً چانچ شروع کرنے سے قبل مارکنگ کے لیے رہنمائی کے جو نکات طے کیے گئے ہیں، ان نکات کو خوب سمجھ بوجھ کر ذہن نشین کر لیں۔

امتحان کی کاپیوں کی چانچ کے لیے یکسوئی کے ساتھ ساتھ صبر و تحمل کی ضرورت ہوتی ہے۔ سرسری انداز سے کاپیوں کی چانچ کر دینا خود ہماری دیانت داری اور خلوص کو مجروح کرتا ہے۔ اس طرح کی چانچ میں بہت سی ناہمواریاں بھی رہ جاتی ہیں۔ مارکنگ کے دوران کچھ اساتذہ نرمی کا رخ اختیار کرتے ہیں تو کچھ خاصے سخت ہو جاتے ہیں۔ دونوں ہی صورتوں میں طلبہ کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ چنانچہ اس طرح کی ناہمواریوں سے بچنے کے لیے کافی غور و خوج کو بعد ان نکات کا تعین کیا گیا ہے۔ ان نکات پر عمل درآمد کر کے ہم معیاری انداز سے کاپیوں کی چانچ کر پائیں گے۔

یہاں ایک بات اور واضح کی جاتی ہے کہ مارکنگ اسکیم میں جو کاپیوں کی چانچ کا نمونہ پیش کیا جا رہا ہے، ضروری نہیں کہ طلبہ کے جوابات اس نمونے کی تشریح اور توضیح ہی کے انداز میں ہوں۔ مرکزی خیال والے سوالات کے جوابات میں انداز بدل سکتا ہے۔ لیکن ہمارا خیال ہے کہ نمبروں کی تقسیم پر اس سے کوئی خاص اثر نہیں پڑے گا۔ آپ کو ہر حال میں مارکنگ اسکیم کے دائرے میں رہ کر ہی کاپیوں کی چانچ کا عمل انجام دینا ہے تاکہ ماضی میں ہوتی رہی ہمواریوں کو دور کیا جاسکے۔ امید ہے کہ اس صبر آزمایا کام کو آپ اپنا فرض سمجھ کر انجام دیں گے۔ ممتحن کا رویہ مشفقانہ ہونا چاہئے۔ قواعد اور املا کی معمولی غلطیوں کو نظر انداز کر دیا جائے تو بہتر ہوگا۔

صدر ممتحن (Head Examiner) اس بات کو ہر طرح سے یقینی بنائیں کہ مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل ہو رہا ہے۔ کچھ اساتذہ مارکنگ اسکیم کو نظر انداز کرتے ہوئے اپنے ہی روایتی انداز سے مارنگ کرتے ہیں جس سے طلبہ کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ اس طرف صدر ممتحن کو خصوصی توجہ دینی ہے۔

(1) سپریم کورٹ کے حالیہ حکم نامہ کے مطابق اب طلبہ اپنے جوابات کی کاپیوں کی عکسی کاپی (فوٹو کاپی) مقررہ فیس جمع کر کے ایچ بی ایس ای، بھوانی حاصل کر سکتے ہیں۔ اس لیے صدر ممتحن / ممتحن کو ہدایت دی جاتی ہے کہ کاپیوں کی چکنگ میں کسی قسم کی کوئی لاپرواہی نہ برتیں اور مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل کریں۔

(2) ممتحن کو کاپیاں جانچ کے لیے صرف اسی وقت دی جائیں جب جانچ کے پہلے دن ممتحن اجتماعی یا انفرادی طور پر مارکنگ اسکیم پر تبادلہ خیال کر چکے ہوں۔

(3) صدر ممتحن باریک بینی سے اس بات کا اطمینان کر لیں کہ کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم کے تحت ہو رہی ہو یا نہیں۔ مارکنگ اسکیم کے تحت کاپیوں کی جانچ کی تسلی ہونے پر ہی ممتحن کو مزید کاپیاں مارکنگ کے لیے دی جائیں۔

(4) اگر کسی سوال کے کئی جزو ہیں تو ہر جزو کے نمبر بائیں ہاتھ کے حاشیے میں الگ الگ دیے جائیں اور پھر تمام اجزا میں حاصل نمبروں کو جمع کر کے سوال کے آخر میں حاشیے میں لکھ کر اس کے گرد دائرہ بنا دیا جائے۔

(5) اگر کوئی طالب علم ایسا جواب لکھتا ہے جو مارکنگ اسکیم میں موجود نہیں ہے لیکن وہ جواب صحیح ہے تو صدر ممتحن سے مشورے کے بعد نمبر دیے جائیں۔

(6) اگر کوئی طالب علم ایک سوال کے ایک سے زیادہ جواب لکھتا ہے تو اس سوال کے نمبر دیے جائیں جو زیادہ صحیح ہو۔ کم نمبر والے جواب کو Over Attempted لکھ کر کاٹ دیا جائے۔ اگر کوئی طالب علم صحیح جواب لکھ کر غلطی سے یا جلد بازی میں اسے کاٹ دیتا ہے اور دوبارہ جو جواب لکھا ہے وہ غلط ہے یا زیادہ معیاری نہیں ہے تو ایسی صورت میں زیادہ معیاری کٹے ہوئے جواب کو ہی صحیح تصور کرتے ہوئے اس پر نمبر دے دیے جائیں۔

(7) اگر کوئی طالب علم دیے ہوئے اقتباس یا اس کے کسی حصے کو اپنے جواب کے لیے استعمال کرتا ہے۔ مثلاً اقتباس میں دی ہوئی معلومات کو اپنے مضمون میں استعمال کرتا ہے تو اس کے نمبر نہیں کاٹے جائیں گے سوائے اس کہ اس کا جواب پوچھے گئے سوال سے زیادہ مطابقت نہ رکھتا ہو۔

(8) ممتحن کو سب ہی سیٹ کے سوالناموں کی مارکنگ اسکیم کا باریک بینی ملاحظہ کرنا چاہیے تاکہ وہ ہر سیٹ کی مارکنگ اسکیم بخوبی واقف ہو سکے۔

(9) ممتحن کو چاہئے کہ ہر کاپی کو کم سے کم پندرہ سے بیس منٹ کا وقت دیتے ہوئے اس طرح چیک کریں کہ روز 30 کاپیاں چیک کرنے میں کم از کم آٹھ گھنٹے ضرور لگیں۔

(10) ممتحن حضرات اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ کاپیوں کے جانچ مارنگ اسکیم میں بتائی گئی نمبروں کی تقسیم کے مطابق

ہی ہو۔

(11) براہ کرم اگر کسی سوال کا جواب درست ہے تو صد فی صد (100%) نمبر دینے سے گریز نہ کریں۔

(12) صدر ممتحن / ممتحن کو ہدایت دی جاتی ہے کہ اگر کاپیوں کی جانچ کے دوران کوئی ایسا جواب سامنے آتا ہے جو بالکل غلط ہے تو

اس پر (x) کا نشان لگا دیا جائے اور صرف دیا جائیو اس سے اس طرح (ZERO) لکھا جائے۔

(13) زبان و ادب کی کاپیاں جانچنے والے اکثر افراد یہ خیال کرتے ہیں کہ کسی طالب علم کو صد فی صد نمبر دینا ممکن نہیں ہے۔ یہ

خیال روایتی اور رجعت پسندانہ ہے۔ اس عمل سے گریز کیا جانا اشد ضروری ہے۔

(14) اگر کسی طالب علم نے کثیر انتخابی سوال کا جواب دیتے ہوئے انتخاب کا اصل جواب کی بجائے (ا، ب، پ، ت میں سے صحیح

جواب 'ب' یا (ا، ب، پ، ت) میں سے جو صحیح جواب 'س' لکھا ہے تو اس کو ہرگز غلط نہ سمجھا جائے۔





2	<p>ڈاکوؤں نے دکان دار پر کیوں حملہ کیا؟</p> <p>جواب: ڈاکو تجارت کی غرض سے جا رہے دکان دار کو لوٹنا چاہتے تھے۔ ڈاکو جانتے تھے کہ دکان دار بہت امیر ہے اور اس کے پاس بہت ساری دولت ہوگی۔</p>	6.
2.	<p>لکڑہارے نے خدا سے کیا شکایت کی؟</p> <p>جواب: لکڑہارے نے خدا سے شکایت کی کہ اے خدا! یہ کہاں کا انصاف ہے کہ میں صبح سے شام تک لکڑیاں کاٹنے میں محنت کرتا ہوں پھر بھی پیٹ بھر روٹی نہیں ملتی اور امیر لوگ دن بھر آرام کرتے ہیں اور روزانہ ہزاروں خرچ کرتے ہیں۔</p>	7.
1+1=2	<p>مرغ کی دوسری ٹانگ نکلنے پر خانساہا نے صاحب سے کیا کہا؟</p> <p>جواب: مرغ کی دوسری ٹانگ نکلنے پر خانساہا نے صاحب سے کہا کہ آپ سے بڑی چوک ہوگئی۔ اگر آپ کھانے سے پہلے پلیٹ میں رکھے ہوئے مرغ کے سامنے بھی ہش ہش کر دیتے تو اس کی بھی دوسری ٹانگ نکل آتی۔</p>	8.
2.	<p>آریہ بھٹ کون تھے؟</p> <p>جواب: آریہ بھٹ ہمارے ملک قدیم ہندوستان کے مشہور ریاضی داں تھے۔</p>	9.

سوال 10. مندرجہ ذیل عبارت کی تشریح حوالوں کے ساتھ کیجیے۔

گرمی کے دن تھے۔ بابو جی دفتر گئے ہوئے تھے۔ ماں دونوں بچوں کو سلا کر خود سو گئی تھی۔ لیکن دونوں بچوں کی آنکھوں میں نیند کہاں؟ اماں جی بہلانے کے لیے دونوں دم رو کے، آنکھیں بند کیے موقعے کا انتظار کر رہے تھے۔ جیوں ہی معلوم ہوا کہ اماں جی اچھی طرح سو گئی ہیں، دونوں چپکے سے اٹھے اور بہت آہستہ سے دروازے کی سنگنی کھول کر باہر نکل آئے۔ انڈوں کی حفاظت کی تیاریاں ہونے لگی۔

2 سیاق سباق: مندرجہ بالا اقتباس نویں جماعت کے نصاب میں شامل کتاب 'جان پہچان' حصہ ۴ میں شامل کہانی 'نادان دوست' سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس کہانی کے مصنف پریم چند ہیں۔

3 تشریح: مندرجہ بالا اقتباس میں مصنف نے بچوں کی نادانی کو بہت ہی سادگی کے ساتھ بیان کیا ہے۔ چڑیا اور انڈوں کے تعلق سے بچوں کا تجسس اور بے چینی کس قدر ان کی نیند بھی حرام کر دیتی ہے، اسی بات کو اس اقتباس میں پیش کیا گیا ہے۔ بچے انڈوں کی حفاظت کرنا چاہتے ہیں لیکن اماں جی سے ڈرتے ہیں جب وہ سو جاتی ہیں تو آہستہ سے روم کی سنگنی کھول کر باہر آ جاتے ہیں اور انڈوں کی حفاظت کی منصوبہ بندی کرنے لگ جاتے ہیں۔ اس میں مصنف نے بچوں کی نادانی اور ایک پرندہ کے بچوں کے تعلق سے فکر مندی کا اظہار کیا ہے۔ لیکن نادانی میں بچے کیا غلطی کر بیٹھتے ہیں اس بات پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔

کل نمبر = 5

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک شعری حصے کی تشریح سیاق و سباق کے ساتھ کیجیے۔

(الف)

ہندو ہو کوئی یا ہو مسلمان  
عزت کے قابل ہے بس وہ انساں  
نیکی ہو جس کا کارِ نمایاں  
اوروں کی مشکل ہو جس سے آساں

2 سیاق و سباق: مندرجہ بالا بندنویں جماعت کی کتاب ”جان پہچان“ میں شامل نظم ”ہندو مسلمان“ سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس نظم کے خالق تلوک چند محروم ہیں۔

3 تشریح: اس بند میں شاعر نے ہندو مسلم اتحاد پر زور دیتے ہوئے کہا ہے کہ کوئی انسان ہندو اور مسلمان ہونے کی وجہ سے اچھا اور برا نہیں ہے بلکہ جو دوسروں کی بھلائی کے کام کرتا ہے وہ ہی انسان اس دنیا میں عزت کے قابل ہے چاہے اس کا مذہب کچھ بھی۔ لہذا انسان کو دوسروں کی بھلائی کے لیے کام کرنا چاہئے تاکہ ان کی پریشانیاں کم ہو سکیں۔ نظم کے اس بند میں ”مسلمان“، ”انساں“، ”نمایاں“ اور ”آساں“ قافیے کے طور پر استعمال ہوئے ہیں۔

کل نمبر = 5

Or / یا

(ب)

یہ گھر سسرال ہوگا شاید اس کا  
ججھی ماں باپ کی یاد آ رہی ہے  
ججھی مصروف ہے آہ و فغاں میں  
ججھی غمگین لے میں گا رہی ہے

2.

سیاق و سباق: مندرجہ بالا بندنویں جماعت کی کتاب ”جان پہچان“ میں شامل نظم ”ایک دیہاتی لڑکی کا گیت“ سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس نظم کے شاعر اختر شیرانی ہیں۔

3 تشریح: اس بند میں شاعر نے ساون کے موسم میں پُرکشش فضا کی تصویر پیش کرتے ہوئے ایک دیہاتی لڑکی کے غمگین لہجے میں گیت گانے کی تصویر پیش کی ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ یہ گھر شاید اس کا سسرال ہے اسی لیے وہ اپنے ماں باپ کو یاد کر کے غمگین لے میں گارہی ہے۔ ماں باپ کی یاد اس کے گیت کو غمگین بنا رہی ہے تو شاعر تصور کرتا ہے کہ اس ساون کی پُرکشش فضا میں اسکو مانگہ کی یاد آ رہی ہے۔

کل نمبر = 5



اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام فیس معافی کی ایک درخواست لکھیے۔

جواب:

بخدمت

پرنسپل صاحب

گورنمنٹ سینٹر سیکینڈری اسکول

سالہا ہیڑی، نوح

مضمون: فیس معافی کے لیے درخواست۔

جناب عالی!

گزارش یہ ہے کہ میں آپ کہ اسکول میں نویں جماعت کا طالب علم ہوں۔ میں ایک غریب خاندان سے تعلق رکھتا ہوں۔ میرے والد ایک معمولی مزدور ہیں۔ جن کی آمد سے گھر کا گزارا بڑی مشکل سے ہو پاتا ہے۔ اس لیے میرے والدین میری اسکول کی فیس ادا کرنے سے قاصر ہیں۔ عالی جناب سے درخواست ہے کہ میری اسکول کی فیس معاف کر دی جائے تاکہ میں اپنی تعلیم جاری رکھ سکوں۔

مورخہ: 27 مارچ 2023

آپ کی بڑی مہربانی ہوگی۔

آپ کا فرما بردار شاگر

نام: محمد احمد

جماعت: نویں

رول نمبر: 23

نوٹ: درخواست کا خاکہ (القاب و آداب۔ پتہ، تاریخ، موضوع، اختتام)

2

3

کل نمبر = 5

نفس مضمون

<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>کل نمبر = 5</p>	<p>13. مندرجہ ذیل شعرا میں سے کسی ایک کی حیات و شخصیت پر تفصیلی مضمون لکھیے۔</p> <p>اسمعیل میرٹھی</p> <p>اختر شیرانی</p> <p>سورج زائین مہر</p> <hr/> <p>جواب: تمہید و تعارف</p> <p>نفس مضمون</p> <p>انداز بیان</p>	<p>13.</p>
<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>کل نمبر = 8</p>	<p>14. مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر تفصیلی مضمون لکھیے۔</p> <p>قومی بے بختی</p> <p>چڑیا گھر کی سیر</p> <p>وقت کی اہمیت</p> <p>میر اسکول</p> <hr/> <p>جواب: تمہید و تعارف</p> <p>نفس مضمون</p> <p>انداز بیان</p> <p>اختتام</p>	<p>14.</p>

<p>کل نمبر = 8</p>	<p>مندرجہ خالی جگہوں کو دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے پُر کیجیے۔</p> <p>بچے    پاپ    ٹوٹی    کانپ</p> <p>(i) کیشو دل میں ----- کانپ ----- رہا تھا۔</p> <p>(ii) پانی کی پیالی بھی ایک طرف ----- ٹوٹی ----- پڑی ہے۔</p> <p>(iii) کیشو کے سر اس کا ----- پاپ ----- پڑے گا۔</p> <p>(iv) ----- بچے ----- نکل کر پھر سے اڑ جائیں گے۔</p>	<p>15.</p>
<p>کل نمبر = 8</p>	<p>مندرجہ غیر تدریسی اقتباس کا مطالعہ کرنے کے بعد درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔</p> <p>رضیہ سلطان ہندوستان کی پہلی ملکہ تھی جو دہلی کے بادشاہ التتمش کی بیٹی تھی۔ اپنے بہن بھائیوں میں رضیہ سب سے زیادہ ذہین، محنتی اور ہوشیار تھی۔ باپ نے اپنی زندگی ہی میں اسے اپنا جانشین مقرر کر دیا تھا۔ وہ جانتا تھا کہ بیٹے عیش پسند ہیں، بیٹی کے علاوہ کوئی اور حکومت چلانے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ اس نے اپنے آخری دنوں میں چاندی کے سکہ پر رضیہ کا نام بھی شامل کر لیا تھا۔</p> <p>(i) رضیہ سلطان کہاں کی ملکہ تھی؟</p> <p>جواب: ہندوستان کی۔</p> <p>(ii) رضیہ سلطان کس کی بیٹی تھی؟</p> <p>جواب: التتمش۔</p> <p>(iii) اپنے بہن بھائیوں میں رضیہ کیسی تھی؟</p> <p>جواب: سب سے زیادہ ذہین۔</p> <p>(iv) باپ نے اپنی زندگی میں کسے جانشین بنایا؟</p> <p>جواب: رضیہ سلطان کو۔</p>	<p>16.</p>

<p>1 1 1 کل نمبر = 3</p>	<p>17. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک تعریف مثال کے ساتھ لکھیے۔</p> <p>اسم ضمیر صفت</p> <p>جوابات: تعریف اقسام مثال</p>	<p>17.</p>
<p>3</p>	<p>نظم کی تعریف لکھیے۔</p> <p>نظم:</p> <p>جواب: نظم عربی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی لڑی میں موتی پروانے کے ہیں۔ نظم کے دوسرے معنی سجاوٹ، آرائش، طریقہ اور قرینے کے بھی ہیں۔ اصطلاح میں اس شاعری کو نظم کہا جاتا ہے جس میں الفاظ کو ایک موتی کی طرح قرینے سے پیش کیا جائے اور اس کو پڑھتے ایک ترنم پیدا ہو جائے جس سے قاری کے ساتھ ساتھ سامعین کو بھی لطف کا احساس ہونے لگے۔</p>	<p>18.</p>

