महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था
(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)
प्रधान कार्यालय ... तिलक स्मारक चौ... दूरभाष क्र. 020-2445... mgbhasha@gmail.com
Head Office ... Centre, Block No. 11, Leela Sadan, ... Tilak Smarak Mandir, Opp. Satwik Thali, Tilak Path, Sadashiv Peth, Pune - 411 030. Ph.: 020-24456010, e-mail: mgbhasha@gmail.com

एम.जी.आर.एच.पी.एस./1123/2018-2019

दिनांक :16/6/20

मा. प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या,
Board Of School Education Haryana
Bhiwani 127021 Haryana, India
Phone (1664) 243336

C.NO

Haryana
PIN- 127021

विषय : अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रतियोगिता-परीक्षा - 2018 प्रथम सत्र

महोदय / महोदया,

कक्षा 1 ली से 10 तक के छात्रों के लिए **"महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था"** इस राष्ट्रीय संस्था की ओर से वर्ष 2018 के लिए अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रसार-प्रचार प्रकल्प का आयोजन किया गया है। इस प्रकल्प से संबंधित विस्तृत जानकारी निम्नप्रकार है।
इस पत्र के साथ प्रतियोगिता के लिए मुद्रित प्रतियोगिता प्रश्नपत्र भेज रहे है। इस मुद्रित प्रश्नपत्र की स्पर्धक छात्रोंकी संख्यानुसार झेरॉक्स (फोटो स्टॅट) प्रतियाँ बनवाकर छात्र को एक प्रति वितरित करे।

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा हिन्दी परीक्षा संबंधी सविस्तर जानकारी

कक्षा 1 ली - राष्ट्रभाषा 'प्रारंभ परीक्षा'
कक्षा 2 री - राष्ट्रभाषा 'बोध परीक्षा'
कक्षा 3 री - राष्ट्रभाषा 'प्रवेश परीक्षा'
कक्षा 4 थी - राष्ट्रभाषा 'परिचय परीक्षा'
कक्षा 5 वी - राष्ट्रभाषा 'प्रथमा परीक्षा'
कक्षा 6 वी - राष्ट्रभाषा 'व्दितीया परीक्षा'
कक्षा 7 वी - राष्ट्रभाषा 'तृतीया परीक्षा'
कक्षा 8 वी - राष्ट्रभाषा 'भूषण परीक्षा'
कक्षा 9 वी - राष्ट्रभाषा 'विभूषण परीक्षा'
कक्षा 10 वी - राष्ट्रभाषा 'भाषारत्न परीक्षा'

पुरस्कार
1) इस प्रतियोगिता में हिस्सा लेनेवाले हर छात्र को उसकी श्रेणी के अनुसार प्रमाणपत्र दिया जाएगा।
2) परीक्षकों के निर्णयानुसार छात्रोंको **"राष्ट्रीय राष्ट्रभाषा पुरस्कार"** दिया जाएगा।
3) बालकों के चौमुखी विकास हेतु इन प्रतियोगिताओं का सफलता पूर्वक आयोजन करनेवाले अध्यापकजी को **"आदर्श राष्ट्रभाषा शिक्षक पुरस्कार"** तथा प्रधानाचार्यजी को **"आदर्श प्रधानाचार्य पुरस्कार"** तथा पाठशाला को **"आदर्श पाठशाला पुरस्कार"** दिया जाएगा।

प्रतियोगिता आयोजक अध्यापक के लिए महत्वपूर्ण सूचना

राष्ट्र के विकास के लिए राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार-प्रसार का यह कार्य अत्यंत महत्वपूर्ण है तथा इस महत्वपूर्ण कार्य के लिए जिस पाठशाला के 500 या उससे अधिक छात्र इस प्रतियोगिता में हिस्सा लेंगे, **ऐसी पाठशाला के प्रधानाचार्यजी** को रू. 4000/- **तथा प्रतियोगिता आयोजक अध्यापकजी** को रू. 4000/- नगद पुरस्कार, **"राष्ट्रभाषा भूषण पुरस्कार"** तथा सम्मानपत्र से गौरवान्वित किया जाएगा।

प्रवेश सूचना

1) सहभागी छात्र सूची के साथ अध्यापकजी का नाम, प्रधानाचार्यजी का नाम, पाठशाला का नाम तथा पूरा पता भेजना अनिवार्य है।

2) इस प्रतियोगिता के लिए प्रति छात्र रू. 42/- प्रवेश शुल्क है। सहभागी छात्रों के प्रवेश शुल्क की कुल जमा राशि मनीऑर्डर, डी. डी. के माध्यम से निम्नलिखित पते पर छात्रों की सूची तथा स्पर्धा उत्तर पत्र के साथ **दि.31/07/2018** से पूर्व भेज दें। संचालिका 'महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था", प्रधान कार्यालय - 152 रिसर्च सेंटर, ब्लॉक नं.11, चौथा माला, लीला सदन अपार्टमेन्ट, सात्विक थाली के सामने, तिलक स्मारक चौक, सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.
दूरभाष क्रमांक. (020) 24456010, (मो.) (0) 9028906833.

प्रिंसीपॉल जी.एस.राहणे
एम.जी.आर.एच.पी.एस., पुणे - 30

महत्वपूर्ण सूचना -

१) प्रतियोगिता आयोजक अध्यापक मुद्रित उत्तर पत्र के झेरॉक्स (फोटो स्टॅट) प्रतियों का खर्च, डाक खर्च के लिए कुल जमा राशि की २० % राशि अपने पास रखें।
२) विशेष नगद पुरस्कार के लिए (५०० से अधिक छात्र सहभागी होने पर) पात्र अध्यापक रू. 4000/- तथा प्रधानाचार्य - रू. 4000/-, कुल जमा प्रवेशशुल्क राशि में से यह नगद पुरस्कार निकाल लें। उपरोक्त रकम को निकालने के पश्चात उर्वरित राशि हमारी संस्था को उपरोक्त पते पर भेज दें। राशि के कपात संबंधी विवरण अवश्य भेज दें। तज्ञ परीक्षक महोदय के निर्णय के पश्चात प्रतियोगिता का फल पाठशाला को सूचित किया जाएगा। छात्रोंके पुरस्कार एवं प्रमाण पत्रों के साथ ही अध्यापक के प्रमाणपत्र भेजे जाएंगे।
३) यह प्रतियोगिता आप यह पत्र मिलने के बाद किसीभी एक दिन आपके पाठशाला मे आयोजित करे।
४) कृपया उत्तर पत्र पार्सल उत्तम स्थितिमे भेज दें अर्थात पार्सल के लिए कपडे का इस्तेमाल करें।
५) **कृपया परीक्षा केंद्र आवेदन पत्र, छात्रोंकी सूची, डिमांड ड्राफ्ट तीनो एकही लिफाफे में भरकर यह लिफाफा उत्तर पत्र पार्सल के साथही भेज दे।**
६) जिस पाठशालाके प्रधानाचार्य तथा प्रतियोगिता आयोजक अध्यापक नगद पुरस्कार (५०० से अधिक छात्र) के पात्र है। वे कृपया पहले नगद पुरस्कार प्रधानाचार्य 4000/- आयोजक अध्यापक 4000/- निकाल ले उसके पश्चात २०% रक्कम निकाल लें।
७) **यह परीक्षा आयोजन पत्र स्कूलमें छुट्टीया तथा अन्य किसी कारणवश देर से मिलें तो अंतिम तिथि सुनिश्चित करने के लिए आप दूरभाष क्र. 020-24456010 और 0902890683З इस नंबर पर फोन कर सकते है।**
८) डिमांड ड्रॉफ्ट **"Rashtrabhasha Hindi Shikshan Kendra"** इस नामसे बनावे (**Payable at Pune**), ९) website:www.mgbhasha.com,e-mail : mgbhasha@gmail.com

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 1 ली कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'प्रारंभ' परीक्षा कक्षा १ ली

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ______________________ 2) कक्षा :______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ______________________

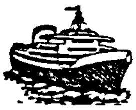
____

______________ ज़िला :__________ राज्य :__________ पिन-कोड :__________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) :__________

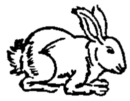
कुल अंक = 50	प्र.1. ———	प्र. 2. ———	प्र. 3.———	प्र. 4. ———	प्र. 5. ———	प्राप्तांक = ———

प्र.१. मिलान करो - (अंक ८)

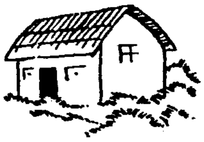
च 

ज

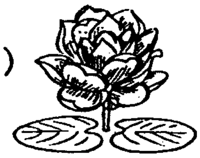
ख

ध 

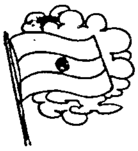
प्र.२. चित्रों में दिखाई गई प्रत्येक वस्तु के नाम का पहला अक्षर लिखो । (अंक १०)

१)  ________

२) ________

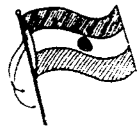
३)  ________

४) ________

५)  ________

प्र.३. नीचे दिये गये चित्र को देखकर अनुस्वार या चंद्रबिंदु लगाओ - (अंक १०)

१) झडा



२) घटा

३) हस

४) साप

५) चाद

प्र.४. निम्नलिखित स्वर स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । (अंक २२)

अ आ इ ई उ

ऊ ऋ ए ऐ ओ

औ

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 2 री कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'बोध' परीक्षा कक्षा २ री

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ________________ 2) कक्षा :______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ________________

____

________________ ज़िला :__________ राज्य :__________ पिन-कोड :__________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : __________

कुल अंक = 50	प्र.1. ——	प्र. 2.——	प्र. 3.——	प्र. 4.——	प्र. 5.——	प्राप्तांक = ————

प्र.१. नीचे दिये गये शब्दों को उचित ख़ाली स्थान में भरो । **(अंक १०)**

(मीठी, नाचता, हरे, काँव-काँव, बोलता)

१) कबूतर गुटर गूँ-गुटर-गूँ __________ है ।

२) मोर बादलों को देखकर __________ है ।

३) कोयल की वाणी __________ होती है ।

४) कौआ __________ करता है ।

५) तोता __________ रंग का होता है ।

प्र.२. नीचे लिखे अंकों को शब्दों में लिखिए - **(अंक १०)**

१) 4 __________ ६) 8 __________

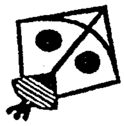
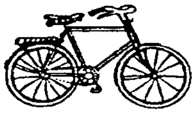
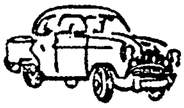
२) 7 __________ ७) 5 __________

३) 2 __________

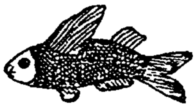
प्र.३. किन्हीं तीन पक्षियों के नाम लिखो । **(अंक ३)**

१) __________ २) __________ ३) __________

प्र.४. नीचे दिये गये शब्दों को पढकर चित्रों के नीचे ठीक नाम लिखिए । (अंक ७)
(मछली, सायकल, कार, ताला, पतंग, छाता, हाथ)

....



....

प्र.५. निम्नलिखित कविता स्वच्छ अक्षरों में लिखो । (अंक २०)

पतंग

सर-सर-सर-सर उड़ी पतंग,
फर-फर-फर-फर उड़ी पतंग ।
इसको काटा, उसको काटा,
ख़ूब करे यह सैर-सपाटा ।
उड़ते- उड़ते लड़ी पतंग,
अरे, अरे कट गयी पतंग ।।

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 3 री कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'प्रवेश' परीक्षा कक्षा ३ री

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ____________________ 2) कक्षा : ______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ____________________

____

____________ ज़िला : ____________ राज्य : ____________ पिन-कोड : ____________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ____________

कुल अंक = 50	प्र.1. ______	प्र. 2. ______	प्र. 3. ______	प्र. 4. ______	प्र. 5. ______	प्राप्तांक = ______

प्र.१. नीचे दिये हुये शब्दों में से सही शब्द चुनकर ख़ाली स्थान भरें । **(अंक १०)**

(घोड़ा, ऊँट, बैल, कुत्ता, बकरी)

१) ____________ खेती के काम आता है ।

२) ____________ सवारी के काम आता है ।

३) ____________ पत्तियाँ खाती हैं ।

४) ____________ वफ़ादार जानवर है ।

५) ____________ को 'रेगिस्तान का जहाज़' कहते हैं ।

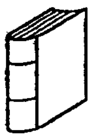
प्र.२. सही स्थान पर **दौड़ा** अथवा **दौड़ी** लिखो - **(अंक १०)**

१) चूहा ____________ २) बिल्ली ____________ ३) हाथी ____________

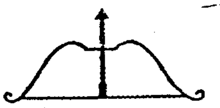
४) शेर ____________ ५) गाय ____________

प्र.३. नीचे दिये गये शब्दों को पढकर चित्रों के नीचे ठीक नाम लिखिए । **(अंक १०)**

(अनन्नास, धनुष-बाण, किताब, विमान, घडी)


....

....


....

....

....

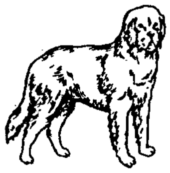
प्र.४. नीचे दिये गये शब्दों में सही शब्द चुनकर चित्र के सामने लिखो । **(अंक १०)**

(भौं-भौं, चूँ-चूँ, काँव-काँव, कुकड़ूँ-कूँ, म्याऊँ-म्याऊँ)

१) ____________

२) ____________

३) ____________

४)  ____________

५) ____________

प्र.५. निम्नलिखित कविता स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । **(अंक १०)**

मदारी

एक मदारी आया है ।
भालू बन्दर लाया है ।
डुग-डुग, डुग-डुग बन्दर नाचे,
ठुमुक- ठुमुक कर भालू नाचे ।
सब ने उनको दिया इनाम ।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

7

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 4 थी कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)
(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)
सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'परिचय' परीक्षा कक्षा ४ थी

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें ।

तिथि (Date) ______

1) छात्र का पूरा नाम : ______ 2) कक्षा : ______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ______

______

______ ज़िला : ______ राज्य : ______ पिन-कोड : ______

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ______

कुल अंक = 50	प्र.1. ______	प्र. 2. ______	प्र. 3. ______	प्र. 4. ______	प्र. 5. ______	प्राप्तांक = ______

प्र.१. निम्न के समानार्थी लिखिए । (अंक १०)

१) सूर्य ______ ______

२) चंद्रमा ______ ______

३) फूल ______ ______

४) आँख ______ ______

५) ईश्वर ______ ______

प्र.२. एक को - अनेक से मिलाइए । (अंक १०)

एक	अनेक
१) छाता	१) रसगुल्ले
२) गुड़िया	२) पेंसिलें
३) पेंसिल	३) घड़ियाँ
४) रसगुल्ला	४) गुड़ियाँ
५) घड़ी	५) छाते

प्र.३. निम्न को सही विलोम से मिलाइए और लिखिए । **(अंक १०)**

सूची 'अ'	सूची 'ब'
१) आगे	१) जाना
२) ऊपर	२) कल
३) आज	३) भलाई
४) बुराई	४) पीछे
५) आना	५) नीचे

१) ____________________

२) ____________________

३) ____________________

४) ____________________

५) ____________________

प्र.४. नीचे दिये गये बॉक्स में पाँच फलों के नाम छुपे हैं, उनको ढूँढिए और लिखिए । **(अंक १०)**

री	आ	से	ब
अ	म	रु	द
पा	ती	शा	के
सं	त	रा	ला

१) ____________________

२) ____________________

३) ____________________

४) ____________________

५) ____________________

प्र.५. निम्नलिखित परिच्छेद स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । **(अंक १०)**

अनपढ़ व्यक्ति पशु के समान होता है । पढ़-लिखकर व्यक्ति जीवन को सच्चे अर्थों में जीना सीखता है । अनपढ़ और सुशिक्षित व्यक्ति से बातचीत करते ही दोनों में अंतर स्पष्ट हो जाता है । कुछ लोग सोचते हैं कि पढ़ने से अच्छी नौकरियाँ मिलती हैं । पढ़कर ऊँचे-ऊँचे पद मिलते हैं । अच्छा वेतन मिलता है । वास्तव में नौकरी प्राप्त करने के लिए ही शिक्षा ग्रहण नहीं की जाती । शिक्षा का अर्थ होता है - ज्ञान प्राप्त करके अपना, समाज का और देश का विकास और कल्याण करना । अपने लिए तो पशु भी जीता है । शिक्षा से हम दूसरों के लिए जीना सीखते हैं । यही श्रेष्ठ मनुष्य की पहचान हैं ।

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 5 वी कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'प्रथमा' परीक्षा | कक्षा ५ वी

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ________________________________ 2) कक्षा :______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ____________________________________

____

____________ ज़िला :____________ राज्य :____________ पिन-कोड :____________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ____________

कुल अंक = 50	प्र.1. ____	प्र. 2. ____	प्र. 3. ____	प्र. 4. ____	प्र. 5. ____	प्राप्तांक = ____

प्र.१. बेमेल शब्द पर गोला लगाओ - **(अंक १०)**

१)	फ़ूटबॉल	सेब	गेंद	बल्ला
२)	चीता	भालू	शेर	आम
३)	मीठा	खट्टा	छोटा	नमकीन
४)	शाखा	चिड़िया	पत्ते	जड़
५)	आम	सेब	पेरू	बंदर

प्र.२. नीचे दिये हुए बॉक्स में कई पशु-पक्षियों के नाम हैं । इन्हें चुनकर ख़ाली जगह पर लिखो - **(अंक १२)**

१) ____________ ९) ____________

२) ____________ १०) ____________

३) ____________ ११) ____________

४) ____________ १२) ____________

५) ____________

६) ____________

७) ____________

८) ____________

गि			शे		तो
ल		हि	र	न	ता
ह	क	छु	आ	म	
री	भा	लू		छ	मै
कौ	आ		हं	ली	ना
ब	त्त	ख	स	हा	थी

प्र.३. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाओ - **(अंक ६)**

१) फूल शब्द के समान अर्थ वाला शब्द कौनसा है ?

☐ पत्ती ☐ पुष्प ☐ पौधा

२) राष्ट्रीय-झंडे में सफ़ेद रंग की पट्टी पर अंकित चक्र किस रंग का है ?

☐ हरे रंग का ☐ नीले रंग का ☐ सफ़ेद रंग का

३) खुशबू के समान अर्थ वाला शब्द है -

☐ खुश होना ☐ चहक ☐ महक

४) 'कुकडूँ-कूँ' कौन बोलता है ?

☐ मुर्गा ☐ कबूतर ☐ कौआ

५) सूरज के आने पर क्या होता है ?

☐ अँधेरा ☐ उजाला ☐ वर्षा

६) रात का दूसरा नाम क्या है ?

☐ राज ☐ रवि ☐ रात्रि

प्र.४. किस मौसम में क्या उपयोग करते हैं ? नीचे दिये गये शब्दों में से छाँटकर लिखो - **(अंक १२)**

(आइस्क्रीम,शरबत,कॉफ़ी,कोल्ड-ड्रिंक्स,रज़ाई,स्वेटर,छाता,बरसाती (रेनकोट),पंखा,चाय,कूलर,हीटर)

सर्दी	**गर्मी**	**बरसात**
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______

प्र.५. समान लय वाले शब्दों को मिलाओ और लिखो - **(अंक १०)**

'अ'	**'ब'**	
१) अभी	१) बात	१) ______
२) रात	२) मिलने	२) ______
३) रंग	३) सभी	३) ______
४) खिलने	४) घर	४) ______
५) पर	५) ढंग	५) ______

11

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 6 ठीं कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय २ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)
(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)
सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'व्दितीया' परीक्षा कक्षा ६ ठीं

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ________________________ 2) कक्षा : ________

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ________________________

____

________________ ज़िला : ____________ राज्य : ____________ पिन-कोड : ____________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ____________

कुल अंक = 50	प्र.1. ———	प्र. 2. ———	प्र. 3.———	प्र. 4. ———	प्राप्तांक = ———————

प्र.१. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (अंक १०)

सन् १९२८ का वर्ष था । लाहौर में अंग्रेज पुलिस अधिकारी सांडर्स ने लाला लाजपतराय के जुलूस पर बर्बरता पूर्वक लाठी-चार्ज करवाया था । इस लाठी-चार्ज में लालाजी को गहरी चोट लगी । जिसके बाद उनकी मृत्यु हो गई । चंन्द्रशेखर आज़ाद इसको न सह सके उन्होंने सांडर्स को मारकर लाला जी की मृत्यु का बदला लिया । इस कार्य में भगतसिंह, सुखदेव, और राजगुरू ने उनको सहयोग दिया । आज़ाद की तरह अन्य क्रांतिकारी युवकों ने भी अंग्रेज़ी शासन का अन्त करने के लिए संघर्ष किया । सरदार भगतसिंह,सुखदेव और राजगुरू अंग्रेज़ी शासन का विरोध करने में सक्रिय रहे । बटुकेश्वर दत्त और भगत सिंह ने केन्द्रीय विधान-भवन में बम फेका । यह कार्य अंग्रेज़ों के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए किया गया था । बम फेंकने के पश्चात् दोनों अपने स्थान पर डटे रहे । वे 'क्रांति अमर रहे' का नारा लगाते रहे । उन्हें गिरफ़्तार कर लिया गया । बाद में राजगुरु, सुखदेव और भगत सिंह को प्राणदंड दिया गया ।

१) बम फेंकने के बाद क्रांतिकारियों ने क्या किया ?

____

२) लाला लाजपतराय जी के मरने के पश्चात् चन्द्रशेखर आज़ाद ने क्या किया ?

____

३) चन्द्रशेखर की तरह और किन वीरों ने आज़ादी के लिए संघर्ष किया ?

____

४) लाला जी की मृत्यु कैसे हुई ?

____

५) केन्द्रीय विधान-भवन में किस-किस ने बम फेंका था ?

____

प्र.२. जोडे बनाओ । **(अंक १०)**

सूची 'अ'	सूची 'ब'
१) मेंढक	१) चिड़िया
२) घोड़ा	२) मोरनी
३) शेर	३) मेंढ़की
४) चिड़ा	४) घोड़ी
५) मोर	५) शेरनी

प्र.३. नीचे दिये हुए बॉक्स में छिपे सच्चे मित्र के गुणों को खोजकर दिये गये स्थान में लिखिए । **(अंक ७)**

१) ______________________

२) ______________________

३) ______________________

४) ______________________

५) ______________________

६) ______________________

७) ______________________

८) ______________________

स	त्य	नि	ष्ठ	ई	शि
ह	स	दु	ल	मा	गृ
न	धै	र्य	वा	न	
शी	स	म	झ	दा	र
ल	च्चा	म	धु	र	
	पु	रु	षा	र्थी	

प्र.४. नीचे दिया गया परिच्छेद स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । **(अंक २३)**

बापू का स्पष्ट मत था कि स्वर्ग का राज्य बच्चों के लिए है, बच्चों के सिवा उसमें कोई प्रवेश नहीं कर पाता, क्योंकि बच्चे निर्दोष हुआ करते हैं । उनके जैसा छलरहित,निष्पाप और भोला-भाला संसार में दूसरा कोई नहीं । अगर किसी बच्चे में अवगुण हैं, कोई बुराई है, तो यह उसका दोष नहीं, उसके आसपास रहने वाले व्यक्तियों का दोष है, क्योंकि बच्चा जो कुछ सीखता है, अपने आसपास के वातावरण से ही सीखता है । बच्चों को पीटना बापू की दृष्टि में एक महापाप है । कारण कोई भी हो, कैसा भी हो, कैसा भी अपराध हो गया हो, भय दिखाकर या मार-पीटकर बच्चे के साथ दुर्व्यवहार करना कभी उचित नहीं । बच्चों की गलतियाँ को उन्हें प्रेम-स्नेह से समझा देना चाहिए । ऐसा करने से उनमें सुधार हो जाता हैं ।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

यही प्रश्नपत्र फोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 7 वी कक्षा के छात्रोंको वितरित करें। (परीक्षा समय ३ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)
(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)
सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'तृतिया' परीक्षा कक्षा ७ वी

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें। तिथि (Date) ________

1) छात्र का पूरा नाम : ________ 2) कक्षा : ______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ________

________ ज़िला : ________ राज्य : ________ पिन-कोड : ________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ________

कुल अंक = 50	प्र.1. ____	प्र. 2. ____	प्र. 3. ____	प्र. 4. ____	**प्राप्तांक** = ________

प्र. १. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (कोई पाँच) (अंक १०)

हमारे देश के त्योहार चाहे धार्मिक दृष्टि से मनाए जा रहे हों या नये वर्ष के आगमन के रूप में, फ़सल की कटाई एवं खलिहानों के भरने की ख़ुशी में हों या महापुरूषों की याद में सभी अपनी विशेषताओं एवं क्षेत्रीय प्रभाव से युक्त होने के साथ ही देश की राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक एकता और अखंडता को मज़बूती प्रदान करते हैं। ये त्योहार जहाँ जनमानस में उल्लास, उमंग और खुशहाली भर देते हैं, वहीं हमारे अंदर देशभक्ति एवं गौरव की भावना के साथ-साथ विश्व-बंधुत्व एवं समन्वय की भावना बढ़ाते हैं। इनके द्वारा महापुरूषों के उपदेश हमें बार-बार इस बात की याद दिलाते हैं कि सद्विचार और सद्भावना द्वारा ही हम प्रगति की ओर बढ़ सकते हैं। इन त्योहारों के माध्यम से हमें यह भी शिक्षा मिलती है कि वास्तव में धर्मों का मूल लक्ष्य एक ही हैं। सभी धर्म उस लक्ष्य तक पहुँचने के अलग-अलग तरीके हैं।

१) हमारे देश में त्योहारों को मनाने के कौन-कौन से आधार हैं ?

____

२) त्योहारों के क्या लाभ हैं ?

____

३) त्योहार विश्व-बंधुत्व और समन्वय की भावना को किस प्रकार बढ़ाते हैं ?

____

४) त्योहार धर्मों के बारे में क्या संदेश देते हैं ?

____

५) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक सुझाइए ?

____

प्र.२. नीचे लिखे वाक्यों में (में और मैं), (ओर, और), (है, हैं, हूँ) भरिए - **(अंक १०)**

१) हम अच्छे बच्चे ________ । (है / हैं / हूँ)

२) मेले ________ बहुत मज़ा आया । (में / मैं)

३) मैं पौधों को पानी देता ________ । (है / हैं / हूँ)

४) ________ कल स्कूल जाऊँगा । (में / मैं)

५) तुम दूसरी ________ चले जाओ । (ओर / और)

प्र.३. नीचे दिये गये शब्दों के वचन बदलिए - **(अंक १०)**

एकवचन	**बहुवचन**
१) किताब	________
२) आँख	________
३) गमला	________
४) पौधा	________
५) केला	________

प्र.४. नीचे दिया गया परिच्छेद स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । **(अंक २०)**

सच्चा मित्र मिलना असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है । जीवन में यूँ तो अनेक मित्र बनते हैं, किंतु विपरीत परिस्थितियों में जो साथ दे, वही सच्चा मित्र कहलाता है । हमें मित्र का चुनाव सोच-समझकर करना चाहिए । प्रायः बाहरी रंग-रूप और चाल-ढाल को देखकर हम किसी को भी अपना मित्र बना लेते हैं, लेकिन ऐसी मित्रता रेत पर खड़ी इमारत की तरह होती है, जो किसी भी समय गिर सकती है । हमें ऐसे मित्रों की तलाश में रहना चाहिए, जिनके आचार-विचार उत्तम हों । ऐसे सदाचारी व्यक्ति चंदन के उन वृक्षों के समान होते है; जो विषैले सर्पों के लिपटे होने पर भी अपनी सुगंध नहीं त्यागते । सच्ची मित्रता में ईर्ष्या,द्वेष और स्वार्थ का कोई स्थान नहीं होता ।

15

यही प्रश्नपत्र फ्रोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 8 वीं कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय ३ घंटे)

तमसो मा ज्योतिर्गमय

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'भूषण' परीक्षा कक्षा ८ वी

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ____________

1) छात्र का पूरा नाम : ______________________________ 2) कक्षा :______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ______________________________

____

____________ ज़िला :____________ राज्य :____________ पिन-कोड :____________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) :____________

कुल अंक = 100	प्र.1.	प्र. 2.	प्र. 3.	प्र. 4.	प्र. 5.	प्र. 6.
	प्र. 7.	प्र. 8.	प्राप्तांक = ________			

प्र.१. प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प के आगे दिये गये बॉक्स में सही ☑ का चिन्ह लगाइए । **(अंक १५)**

१. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का सबसे वड़ा राज्य है -

☐ विहार ☐ पंजाब ☐ राजस्थान ☐ उत्तर प्रदेश

२. भारत का राष्ट्रपति बनने की योग्यता के लिये न्यूनतम आयु क्या हैं ?

☐ 25 वर्ष ☐ 30 वर्ष ☐ 35 वर्ष ☐ 40 वर्ष

३. सरदार सरोवर बॉध किस नदी पर बनाया जा रहा हैं ?

☐ बेतवा ☐ कावेरी ☐ नर्मदा ☐ सावरमती

४. लोकसभा का कार्यकाल है -

☐ तीन वर्ष ☐ चार वर्ष ☐ पॉच वर्ष ☐ छः वर्ष

५. सबसे पहली धातु जिसका मानव ने प्रयोग किया, थी -

☐ लोहा ☐ तॉबा ☐ कॉसा ☐ इनमें से कोई नहीं

६. किसके शासनकाल में मेगस्थनीज़ भारत आया था ?

☐ हर्ष ☐ अशोक ☐ अकबर ☐ चन्द्रगुप्त मौर्य

७. मृत्युदण्ड की सजा पाने वाले व्यक्ति को क्षमादान का अधिकार संविधान में सिर्फ़ किसे दिया गया है ?

☐ धर्म-गुरु ☐ मुख्यमंत्री ☐ प्रधानमंत्री ☐ राष्ट्रपति

८. भारत में हीरे की खानें स्थित हैं -

☐ मध्य प्रदेश ☐ महाराष्ट्र ☐ कर्नाटक ☐ गुजरात

९. 'पंचतन्त्र' किसने लिखा ?

☐ जयदेव ☐ वेद व्यास ☐ भवभूति ☐ विष्णु शर्मा ,

१०. 'विजय स्तम्भ' कहाँ स्थित हैं ?

☐ दिल्ली ☐ झाँसी ☐ चित्तौड़गढ़ ☐ फ़तेहपुर सीकरी

११. भारत को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई तो उस समय वायसराय थे -

☐ लॉर्ड वेवल ☐ लॉर्ड माउन्टबेटन ☐ लॉर्ड लिनलिथगो ☐ लॉर्ड हैलिफैक्स

१२. रामकृष्ण मिशन की स्थापना किसने की ?

☐ ऐनी बेसेंट ☐ स्वामी विवेकानन्द ☐ लो. तिलक ☐ आर.सी.रानाडे

१३. विजय नगर साम्राज्य के पुरावशेष कहाँ पर पाये जाते हैं ?

☐ बीजापुर ☐ हम्पी ☐ गोलकुण्डा ☐ बड़ौदा

१४. गौतमबुध्द का जन्म हुआ था -

☐ कपिलवस्तु ☐ राजगृह ☐ लुम्बिनी ☐ सारनाथ

१५. 'अष्टाध्यायी' किसने लिखी ?

☐ कौटिल्य ☐ पाणिनि ☐ कालिदास ☐ इनमें से कोई नहीं

प्र.२. दाईं ओर दिये गये शब्दों को उनके अर्थ से मिलाओ - **(अंक १०)**

'शब्द'	'अर्थ'
१) तरकीब	१) उत्तर
२) जवाब	२) दुबली-पतली
३) फ़ौरन	३) उपाय
४) फटकारा	४) तुरंत
५) मरियल	५) डाँट

प्र.३. सही शब्द चुनकर पर्यायवाची शब्दों के सामने लिखो - **(अंक ५)**

(घर, फूल, पंछी, चाँद, साँप)

१) ________ सर्प,नाग

२) ________ खग,पक्षी

३) ________ पुष्प,सुमन

४) ________ गृह,भवन

५) ________ चंद्रमा,राकेश

प्र.४. नीचे दिये गये पशु-पक्षियों की बोलियों का मिलान करो - **(अंक १०)**

'अ'	'ब'
१) घोड़ा	१) गुटरगूँ करता है ।
२) कबूतर	२) हिनहिनाता है ।
३) शेर	३) टर्राता है ।
४) मेंढक	४) चिंघाड़ता है ।
५) हाथी	५) दहाड़ता है ।

प्र.५. नीचे कुछ शब्द लिखे हैं उनके साथ 'ता' या 'त्व' प्रत्यय जोड़कर एक नया शब्द बनाओ - **(अंक १०)**

१) दयालु = ____________

२) मनुष्य = ____________

३) स्थायी = ____________

४) दृढ़ = ____________

५) कठोर = ____________

प्र.६. नीचे दिये गये बॉक्स में से भाषाओं के नाम ढूँढकर लिखिए - **(अंक १०)**

उ	र्दू	ल	पं	पा	जी	उ
क	मि	ली	जा	त	ग्रे	डि
त	गा	त	बी	या	अं	या
बं	स	सं	स	कृ	त	फ
म	रा	ठी	ते	लु	गू	दी
क	श	मी	री	ट	हिं	त

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

प्र.७. निम्नलिखित किसी एक विषय पर निबंध लिखिए - **(अंक २०)**

१) मेरे विद्यालय का स्वच्छता अभियान २) रेल-यात्रा

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

प्र.८. नीचे दिए गया परिच्छेद स्वच्छ हस्तलेख में लिखिए । **(अंक २०)**

प्राचीनकाल में हिमालय की ऊँची-ऊँची चोटियाँ हमें विदेशी आक्रमणों से सुरक्षित रखती थीं । आज भी हिमालय की ये चोटियाँ हमें तिब्बत की अत्यंत ठंढी, बर्फ़ीली हवाओं से सुरक्षित रखती हैं । अगर हमारे और इन हवाओं के बीच हिमालय रूपी कवच न हो, तो पूरा उत्तरी भारत तिब्बत की ही तरह वीरान हो जाएगा । तापमान कम-से-कम ४० डिग्री सेल्सियस तक नीचे गिर जाएगा और सभ्यता तथा संस्कृति का विकास अवरुद्ध हो जाएगा । यह भी हो सकता है कि इस विस्तृत भू-भाग में जनजीवन ही नष्ट हो जाए । हिमालय, हिम का आलय है । इसकी ऊँची चोटियाँ साल भर बर्फ से ढकी रहती हैं । यही बर्फ़ हमारी अनेक नदियों का स्त्रोत है । गंगा,यमुना आदि नदियाँ इसी हिमालय से निकलती हैं । हिमालय के होते हुए ये नदियाँ कभी समाप्त नहीं होगीं । इन्हीं नदियों पर उत्तर भारत की पूरी खेती निर्भर हैं ।यह पूरा भू-भाग धन-धान्य से परिपूर्ण है । हमारी आर्य -सभ्यता इन्हीं नदियों की गोद में पली और बढ़ी है । इन्हीं नदियों के किनारे अनेक तीर्थ और महत्वपूर्ण नगर स्थित हैं । ये नदियाँ ही हमारी विकास-यात्रा की मूक साक्षी हैं ।

१९

यही प्रश्नपत्र फ्रोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 9 वीं कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय ३ घंटे)

तमसो मा ज्योतिर्गमय

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय राष्ट्रभाषा 'विभूषण' परीक्षा कक्षा ९ वीं

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ______

1) छात्र का पूरा नाम : ______ 2) कक्षा : ______

3) पाठशाला का नाम एवं पता : ______

______

______ ज़िला : ______ राज्य : ______ पिन-कोड : ______

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) : ______

कुल अंक = 100	प्र.1.	प्र. 2.	प्र. 3.	प्र. 4.	प्र. 5.	प्र. 6.
	प्र. 7.	प्र. 8.	प्र. 9.	प्राप्तांक = ______		

प्र.१. प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प के आगे दिये गये बॉक्स में सही ☑ का चिन्ह लगाइए । **(अंक १०)**

१. 'पंजाब का शेर' कहा गया है -

☐ गुरू गोबिन्द सिंह ☐ लाला लाजपत राय ☐ शहीद भगतसिंह ☐ महाराणा रणजीत सिंह

२. होमरूल आन्दोलन किसके द्वारा चलाया गया था ?

☐ बाल गंगाधर तिलक ☐ ऐनी बेसेंट ☐ सरोजिनी नायडू ☐ महात्मा गांधी

३. भारत में सबसे लम्बी नदी (भारत में बहने के अनुसार) कौनसी है ?

☐ यमुना ☐ गोमती ☐ गंगा ☐ मंदाकिनी

४. हज़ारीबाग राष्ट्रीय-उद्यान कहाँ स्थित हैं ?

☐ उत्तर प्रदेश में ☐ झारखण्ड में ☐ मध्य प्रदेश में ☐ कर्नाटक में

५. विश्व-प्रसिद्ध थार रेगिस्तान किस राज्य में स्थित हैं ?

☐ उत्तर प्रदेश में ☐ राजस्थान में ☐ बिहार में ☐ आन्ध्र प्रदेश में

६. भारत के झारखण्ड राज्य में कौनसी जनजातियों का बाहुल्य है ?

☐ जौनसारी ☐ राजी ☐ संथाल ☐ भोटिया

७. 'जन गण मन' कब और कहाँ पर सर्वप्रथम गाया गया था ?

☐ 1947 दिल्ली में ☐ 1950 दिल्ली में ☐ 1931 कलकत्ता में ☐ 1911 कलकत्ता में

८. तेजस्विनी ग्रामीण महिला सशक्तीकरण योजना किस राज्य से सम्बन्धित हैं ?

☐ राजस्थान ☐ मध्य प्रदेश ☐ बिहार ☐ झारखण्ड

९. नाइटिंगेल ऑफ़ इण्डिया के नाम से किसे पुकारा जाता था ?

☐ विजय लक्ष्मी पंडित ☐ मदर टेरेसा ☐ सरोजिनी नायडू ☐ इन्दिरा गांधी

१०. मुग़ल सम्राट जहाँगीर की क़ब्र कहाँ स्थित है ?

☐ आगरा ☐ श्रीनगर ☐ लाहौर ☐ दिल्ली

प्र.२. रिक्त स्थान में सही क्रिया भरो - **(अंक १०)**

१) शेर ________ है। (भौंकता / दहाड़ता)

२) कोयल ________ है। (गूँजती / कूकती)

३) बादल ________ है। (फटते / गरजते)

४) साँप ________ हैं। (दौड़ता / रेंगता)

५) मछली ________ हैं। (उड़ती / तैरती)

प्र.३. नीचे दिये गये शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करो - **(अंक १०)**

(जोड़ा, गुलदस्ता, ढेर, गुच्छा, भीड़)

१) फूलों का ________

२) अनाज का ________

३) जूतों का ________

४) चाबियों का ________

५) मनुष्यों की ________

प्र.४. जोड़ लगाओ - **(अंक १०)**

'अ'	'ब'
१) गुण	१) पुराना
२) आशा	२) अवगुण
३) नया	३) निराशा
४) आस्तिक	४) अन्याय
५) न्याय	५) नास्तिक

प्र.५. विपरीत (उल्टे अर्थवाले) शब्द चुनकर लिखिए - **(अंक १०)**

(बहिरंग, प्रतिकूल, विकर्षण, पद्य, वाह्य, लिखित, अपकर्ष, बहिर्मुखी, विक्रय, दीर्घायु,)

१) अंतरंग	________	६) अभ्यांतर	________
२) अंतर्मुखी	________	७) उत्कर्ष	________
३) अनुकूल	________	८) क्रय	________
४) अल्पायु	________	९) गद्य	________
५) आकर्षण	________	१०) मौखिक	________

प्र.६. नीचे लिखे वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए - **(अंक १०)**

(अजेय, अंतर्राष्ट्रीय, अकल्पनीय, अगम्य, अनुयायी, अनिवार्य, अंतर्यामी, अकर्मण्य, अपठित, अकथनीय)

१) जहाँ जाया न जा सके	________	६) जो कुछ भी न करता हो	________
२) जिसकी कल्पना न की जा सके	________	७) अनेक राष्ट्रों से संबंधित	________
३) जिसे जीता न जा सके	________	८) जिसे पढ़ा न हो	________
४) जिसे छोड़ा नहीं जा सकता	________	९) जिस बात को कहा न जा सके	________
५) अंदर की बात जानने वाला	________	१०) जो किसी के पीछे चलता हो	________

प्र.७. है अथवा हैं लगाकर वाक्य पूरे कीजिए - **(अंक ५)**

१) सभ्यता के अंतर्गत चाल-चलन और बातचीत ये दो मुख्य बातें आती ________ ।

२) सभी चाहते ________ कि बड़ों का सम्मान हो ।

३) हर समाज में बातचीत के अलग ढ़ंग होते ________ ।

४) बातचीत के बीच में टोकना अच्छी बात नहीं ________ ।

५) बातचीत के अच्छे तरीकों में महत्वपूर्ण बात ________ विनम्रता ।

प्र.८. निम्नलिखित किसी एक विषय पर निबंध लिखिए - **(अंक २०)**

१) प्रदूषण २) पुस्तकालय

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

प्र.९. नीचे दिया गया परिच्छेद स्वच्छ हस्तलेख में लिखिए । **(अंक १५)**

मनुष्य परमात्मा की सर्वश्रेष्ठ रचना है । सामाजिक संबंधों को मर्यादित रखने के लिए ईश्वर ने संबंधों की लंबी शृंखला बनायी है । उन संबंधों में एक पवित्र,मर्यादित और सर्वोच्च नाम मित्रता है । कहते हैं, सीमा-रहित संबंधों को निभाने के लिए ऐसे मित्र का चयन आवश्यक ही नहीं बल्कि अनिवार्य हो जाता है, जो अच्छे-बुरे का अंतर स्पष्ट करते हुए उत्थान की तरफ़ ले जाए । अच्छे लोगों की मित्रता से मनुष्य अच्छे-अच्छे गुण सीखता है । वस्तुत: अपने से गुणी, बुद्धिमान और योग्य व्यक्ति की मित्रता बुलंदियों तक पहुँचाती है । इसके विपरीत अधम,मूर्ख,कायर,अयोग्य व्यक्ति की दोस्ती पतन का मार्ग खोलती है । इसलिए मित्र बनाने से पहले मित्रता की कसौटी पर उसे परख लेना अनिवार्य होता है ।

यही प्रश्नपत्र फ्रोटोस्टेट कॉपी (झेरॉक्स) कर 10 वी कक्षा के छात्रोंको वितरित करें । (परीक्षा समय ३ घंटे)

महात्मा गांधी राष्ट्रभाषा हिन्दी प्रचार संस्था

(MAHATMA GANDHI RASHTRABHASHA HINDI PRACHAR SANSTHA)

(Registered Under the Societies Registration Act of 1860)

सदाशिव पेठ, पुणे - 411 030.

अखिल भारतीय 'भाषारत्न' परीक्षा कक्षा १० वी

यह जानकारी स्वच्छ तथा सुंदर अक्षरों में लिखें । तिथि (Date) ________

1) छात्र का पूरा नाम :________________ 2) कक्षा :______

3) पाठशाला का नाम एवं पता :________________

____

________ ज़िला :________ राज्य :________ पिन-कोड :________

4) छात्रों की सूची के अनुसार छात्रोंका अनुक्रमांक रिक्त-स्थान में लिखें (Serial No. in List) :________

कुल अंक = 100	प्र.1.	प्र. 2.	प्र. 3.	प्र. 4.	प्र. 5.	प्र. 6.
	प्र.7.	प्राप्तांक = ________				

प्र.१. प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प के आगे दिये गये बॉक्स में सही ☑ का चिन्ह लगाइए। **(अंक १५)**

१. खाद्य में आयोडीन की कमी से निम्नलिखित बीमारी होती हैं ?

☐ खून की कमी ☐ बेरी-बेरी ☐ सुखँडी ☐ घेंघा

२. लाल रक्त कणों का निर्माण होता है ?

☐ गुर्दे में ☐ अस्थि मज्जा में ☐ छोटी आँतो में ☐ फेफड़ों में

३. कौनसा गीत 1905 के स्वदेशी आन्दोलन के दौरान सर्वाधिक लोकप्रिय था ?

☐ वन्दे मातरम् ☐ विजय विश्व तिरंगा ☐ जन गण मन ☐ आमार सोनार बंगला

४. भारत में प्रथम रेल लाइन का उद्घाटन

☐ 1853 ☐ 1905 ☐ 1807 ☐ 1852

५. जब दूध को मथा जाता है तो क्रीम अलग हो जाती है,कारण है -

☐ अभिकेन्द्र बल ☐ संसजक बल ☐ घर्षण बल ☐ गुरुत्वाकर्षण बल

६. जब चीटियाँ काटती हैं, तो वे अन्त:क्षेपित करती हैं ?

☐ मैथेनॉल ☐ स्टिऐरिक अम्ल ☐ फ़ॉर्मिक अम्ल ☐ ग्लेशल ऐसीटिक अम्ल

७. रुपए,डॉलर,शिलिंग,फ्रैंक को कौनसा सर्वनिष्ठ नाम दिया जा सकता है ?

☐ सिक्के ☐ नोट ☐ मुद्रा (Currency) ☐ विनिमय (Exchange)

८. एक औसत नर मानव-मस्तिष्क का भार होता है, अनुमानित -

☐ 1 किग्रा ☐ 1200 किग्रा ☐ 1350 किग्रा ☐ 1500 किग्रा

९. गायत्री मन्त्र का सर्वप्रथम उल्लेख कहाँ मिलता हैं ?

☐ ऋग्वेद में ☐ अथर्ववेद में ☐ उपनिषद् में ☐ पुराणों में

१०. भारत का राष्ट्रीय पुष्प हैं -

☐ कमल ☐ लिली ☐ गुलाब ☐ गेंदा

११. भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम -

☐ 1942 ☐ 1857 ☐ 1820 ☐ 1913

१२. 'सती प्रथा' का निषेध किया गया -

☐ 1809 में ☐ 1829 में ☐ 1929 में ☐ 1947 में

१३. 'नागार्जुन सागर परियोजना' किस नदी पर स्थित हैं ?

☐ कृष्णा ☐ आगरा ☐ अयोध्या ☐ लखनऊ

१४. शरीर के निर्जलीकरण (Dehydration) के दौरान,निम्नलिखित में से किस एक की कमी हो जाती है ?

☐ सोडियम क्लोराइड ☐ डब्ल्यू.बी.सी. ☐ आर.बी.सी. ☐ पोटैशियम क्लोराइड

१५. भारतीय राजनीति में गांधीजी का प्रथम अभियान कौनसा था ?

☐ चम्पारन आन्दोलन ☐ डांडी-मार्च ☐ असहयोग-आन्दोलन ☐ 'भारत छोड़ो आन्दोलन'

प्र.२. नीचे लिखे शब्दों में से उचित अर्थ छाँटकर इन शब्दों के सामने लिखिए - **(अंक १०)**
(जवाब, हमला, पेड, मतलब, झाड, डाक, दिन, धन, दिशा, चिट्टी)

१) वार ________ ________
२) उत्तर ________ ________
३) पत्र ________ ________
४) अर्थ ________ ________
५) वृक्ष ________ ________

प्र.३. निम्नलिखित किसी एक विषय पर निबंध लिखिए - **(अंक २०)**

१) सर्कस २) उद्यान की सैर

प्र.४. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए - (अंक १०)

आज का आदमी मशीन की तरह हो गया है । वह दिन चढ़ते ही धन कमाने की दौड़ में शामिल हो जाता है । देर रात गये घर लौटता है । थका-माँदा भोजन करता है और सो जाता है । उसके पास किसी से बात करने का अवकाश नहीं है । यदि परिवार के सदस्य उससे बात करने का प्रयास करते हैं, तो वह उन्हें डाँट देता है । वह वृद्ध माता-पिता के पास नहीं बैठता । उनके सुख-दुख जानने का प्रयास नहीं करता । वह बच्चों के पास नहीं बैठता । उनकी पढ़ाई के विषय में नहीं पूछता । उनकी इच्छाओं को जानने का प्रयास नहीं करता । वह पत्नी से बात नहीं करता । उससे घर-गृहस्थी की बातें नहीं करता । उसके पैरों में पहिए बँध गये हैं । वह बस दौड़ता जा रहा है, दौड़ता जा रहा है । उसका एकमात्र उद्देश्य धन कमाना और धन का अंबार लगाना रह गया है । उससे पूछिए कि यह धन किसके लिए एकत्र किया जा रहा है ? मशीन में संवेदनाएँ नहीं होतीं । आज के आदमी के भीतर भी संवेदनाएँ नहीं रहीं ।

१. आज के आदमी और मशीन में क्या समानता है ?

२. आज के आदमी की क्या दिनचर्या है ?

३. आज का आदमी कैसा हो गया है ?

४. आज का आदमी क्या-क्या नहीं करता ?

५. आज का आदमी का एकमात्र उद्देश क्या है ?

प्र.५. नीचे दिये गये शब्दों में से एकवचन और बहुवचन शब्द चुनकर उपयुक्त स्थानों पर लिखिए - (अंक १०)

(भाषाएँ, टोपियाँ, स्त्रियाँ, कुर्सी, टोपी, दरवाजे, सखियाँ, बच्ची, ऋतु, पुस्तक)

एकवचन	बहुवचन

प्र.६. कोष्ठक में दिये गये शब्दों में से उचित शब्द चुनकर ख़ाली स्थानों में भरिए - (अंक १०)

१) भैया ने पतंग ______________ । (उड़ाया / उड़ाई)

२) गमले में एक फूल ______________ है । (खिला / खिली)

३) होली पर हमने एक-दूसरे पर रंग ______________ । (डाला / डाली)

४) पिता जी ने नया पंखा ______________ । (ख़रीदा / ख़रीदी)

५) यह कुरसी पुरानी हो ______________ है । (गया / गयी)

प्र.७. नीचे दिया गया परिच्छेद स्वच्छ अक्षरों में लिखिए । (अंक २५)

मानव अपने पुरुषार्थ,परिश्रमशीलता,जिज्ञासु प्रवृत्ति तथा अध्यवसाय से पाषाण युग से चलते-चलते अंतरिक्ष-युग में आ पहुँचे हैं । आज वह जल, थल और नभ का स्वामी तो है ही साथ ही उसके चरण अन्य ग्रहों पर भी पड़ गये हैं । मंगल, चंद्रमा आदि के रहस्यों को वह जान चुका है । अन्य ग्रहों के बारे में जानने की तैयारी में जुटा है । आज अंतरिक्ष में सैटेलाइट तथा अंतरिक्ष-स्टेशन स्थापित किये गये हैं, जिनसे महत्वपूर्ण जानकारी प्रेषित होती रहती है । सैटेलाइट द्वारा मौसम विज्ञान संबंधी जानकारी उपलब्ध होती है । अब तो वह दिन दूर नहीं जब व्यक्ति किसी देश में पर्यटन पर जाने की बजाय अंतरिक्ष का भ्रमण करके आया करेगा । हाल ही में एक ऐसा यात्री अंतरिक्ष भ्रमण पर गया भी था । पृथ्वी पर बैठे-बैठे अंतरिक्ष में स्थित यान की मरम्मत का काम सुचारु रुप से कर लिया जाता है, उसे निर्देश दे दिये जाते हैं, वहाँ के चित्र पृथ्वी पर आ जाते हैं तथा यहाँ का संदेश वहाँ पहुँच जाता है । लाखों मील दूर स्थित उन ग्रहों पर इस प्रकार की विधियों का संचालन करना अत्यंत विस्मयकारी है ।