

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड, भिवानी

क्रमांक : 5 950 / शैक्षिक

दिनांक : 26(4)18

विषय : डी.एड. 20 कार्यदिवसीय विद्यालय अनुभव कार्यक्रम पूर्ण करने के लिए अनुमति प्रदान करने बारे।

सचिव आदेशों की अनुपालना में निम्न वर्णित छात्र-अध्यापिका को उसके नाम के सामने दर्शाए गए विद्यालय में दिनांक 31.05.2018 तक 20 कार्यदिवसीय विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (SEP) पूर्ण करने की अनुमति प्रदान की जाती है :

ROLL NO.	NAME	ALLOTTED SCHOOL	BLOCK	DISTRICT
5314150053	SAKSHI YADAV	GPS LILOD	NAHAR	REWARI

संबंधित डाईट प्राचार्य से अनुरोध है कि अविलम्ब पत्र प्रतिहस्ताक्षर करते हुए वर्णित छात्र-अध्यापिका को उसके नाम के सामने दर्शाए गए विद्यालय में कार्यग्रहण करवाएं। विद्यालय मुखिया विद्यालय अनुभव कार्यक्रम पूर्ण होते ही संलग्न प्रॉफार्मा भरकर शिक्षण अभ्यास की रिपोर्ट छात्र-अध्यापिका के डी.एड. संस्थान में भेजेंगे।

प्रतिहस्ताक्षर
प्राचार्य, डाईट

Rajesh Singh
सहायक निदेशक (शैक्षिक)
कृते : सचिव

संलग्न : 20 कार्यदिवसीय शिक्षण अभ्यास रिपोर्ट प्रॉफार्मा

c-94

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड, भिवानी
डी.एड. चतुर्थ सैमेस्टर विद्यालय अनुभव / शिक्षण अभ्यास कार्यक्रम
(आन्तरिक मूल्यांकन - प्रतिपुष्टि प्रपत्र)

भाग - क

1. छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम :
2. डी.एड. संस्थान का नाम :
3. शिक्षण अभ्यास वाले विद्यालय का नाम :
- खण्ड : जिला :

4. शिक्षण अभ्यास के दौरान छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का कार्य / व्यवहार :
(जो लागू हो उसे टिक करें)

- | | | |
|--|-----------------|--------------------|
| (क) विद्यालय में समय पर उपस्थिति : | 1. प्रतिदिन | 2. अधिकांशतः |
| (ख) विद्यालय में प्रतिदिन बिताया गया समय : | 3. कभी कभी | 4. कभी नहीं |
| (ग) प्रातः कालीन सभा में प्रतिभागिता : | 1. 0-2 घण्टे | 2. 2-4 घण्टे |
| (घ) विद्यालय अध्यापकों के प्रति व्यवहार : | 3. 4-6 घण्टे | 4. 6 घण्टे से अधिक |
| (ङ) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम योगदान : | 1. प्रतिदिन | 2. अधिकांशतः |
| (च) विद्यालय रिकार्ड के सम्बन्ध में जानकारी : | 3. कभी-कभी | 4. कभी नहीं |
| (छ) बाल सभा में रुचि : | 1. बहुत अच्छा | 2. अच्छा |
| (ज) विद्यालय भवन व परिसर रखरखाव में ली गई रुचि : | 3. उदासीन | 4. नकारात्मक |
| (झ) खेल-कूद की गतिविधियों में रुचि : | 1. प्रतिदिन | 2. अधिकांशतः |
| | 3. कभी-कभी | 4. कभी नहीं |
| | 1. पूर्णतया | 2. आंशिक |
| | 3. बिल्कुल नहीं | |
| | 1. पूर्णतया | 2. आंशिक |
| | 3. बिल्कुल नहीं | |
| | 1. पूर्णतया | 2. आंशिक |
| | 2. आंशिक | 3. बिल्कुल नहीं |
| | 1. पूर्णतया | 2. आंशिक |
| | 3. बिल्कुल नहीं | |

दिनांक :

हस्ताक्षर :

मुख्य शिक्षक का नाम :

फोन / मोबाइल नं. :

कार्यालय मोहर

भाग - ख
(सभी चार विषयों के लिए अलग-अलग भरा जाए)

विषय : अंग्रेजी / गणित / सामाजिक अध्ययन (परि. अ. - 1) / विज्ञान (परि. अ. - 2)

1. क्या विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान का परीक्षण किया गया? 1. प्रत्येक शिक्षण में 2. कुछ में
3. किसी में भी नहीं
2. क्या शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों से समूह-कार्य करवाया गया? 1. प्रत्येक शिक्षण में 2. कुछ में
3. किसी में भी नहीं
3. शिक्षण को विद्यार्थियों के वास्तविक जीवन से जोड़ने का प्रयास : 1. प्रत्येक शिक्षण में 2. कुछ में
3. किसी में भी नहीं
4. क्या छात्राध्यापक द्वारा पाठ-योजना तैयार की गई? 1. सभी की 2. कुछ की
3. कोई नहीं
5. शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों की सहभागिता : 1. पूर्णतया 2. आंशिक
3. बिल्कुल नहीं
6. शिक्षण-कार्य का उपविषय-अनुसार विवरण :

क्र. सं.	उप-विषय का नाम	कक्षा	प्रयोग की गई शिक्षण अधिगम सामग्री	प्रस्तुतीकरण	विशेष टिप्पणी

नोट : बिन्दु नं. 6 में प्रस्तुतीकरण हेतु औसत/अच्छा/बहुत अच्छा/उत्कृष्ट में से किसी शब्द का प्रयोग किया जाए।

दिनांक :

हस्ताक्षर :

कार्यालय मोहर